李秀勤的工作室创作课 CREATIVE CLASS OF LI XIUQIN'S STUDIO

课题介绍

一、研究课题名称:锅炉的本质与能量传递

二、课题特征:

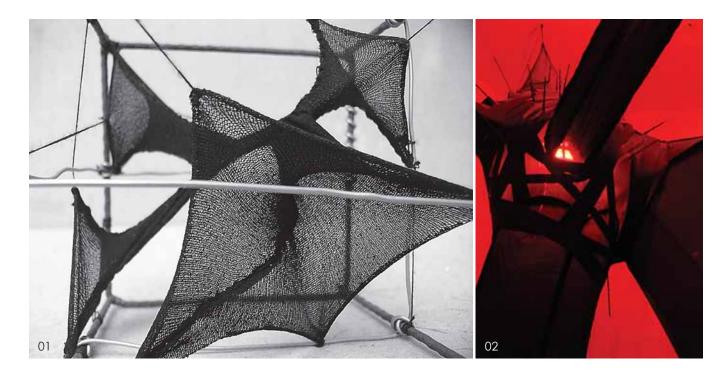
1. 以社会工业文化、中国当代历史变革为背景,深深地扎根于 实实在在的具体空间,以朴素的学术态度面对现实和真实,以主题 性展览方式为指导的学术研究课题,面对社会开放、实现工作室开 放展的学术理念和思想。

2. 以现代化工业遗址为研究媒介,与形态与观念的学术研究方向相呼应。

3. 以研究锅炉的能量生产与传递功能、形态建构为媒介,建立 系统化的艺术思维,改变习惯性的独立、架上艺术造型的形态创作 模式。

4. 本课题强调的是以"系统化思维""能量传递"为主导,因此个体与个体、个人创作与主体空间的集体创作关系极为重要,它们之间的相互关联、依存关系是体现能量传递系统化思维的重要环节。

三、授课方式: 以课题研究带动课程





01	能量状态(小稿)	王 亮
02	能量状态	王亮
03	传递	苏海宁 林发平
04	转换	李世凯
05	转换(局部)	李世凯

励耘乐育 PLOUGHING THE FIELDS OF TEACHING



06 金刚四句偈 刘兆丰07 锅炉 集体创作

四、课程安排:

第一阶段

l. 到杭钢、杭波大型企业考察锅炉房的基本结构, 了解"锅"与 "炉"的关系。

2. 研究生和教师共同讨论、交流对锅炉的形态、性能、作用、 本质和生产系统与整个厂区的关系并写出考察报告。

統理、思考工业生产系统到艺术形态创作的思维转换。
根据锅炉房遗址的尺寸每人做创作模型。

时间: 2009 年 11 月至 2010 年 1 月 15 日

第二阶段:

1. 七位研究生每人选择锅炉房其中一个小房间根据具体空间进 行艺术设计和创作。 2. 根据空间做小模型。

3. 完成个人空间创作的同时提出锅炉房主体空间的创作方案。

4. 集体完成主体空间的创作。

展览时间: 2010年2月中旬至6月30日

研究课题进行了六个月,同学们都非常热情和投入,从考察到画稿、模型、实地创作,每一步都是在艰辛的过程中走向深入,在不断地挑战自己的过程中走到今天,他们在实践着以前从来没有做过的事情。我相信,六个月的"锅炉与能量传递"课题研究与实践,在他们艰苦、努力的工作中为自己积累了一定的"能量",这"能量"将传递到社会和他们年轻的艺术生涯之中。





08 锅炉 集体创作09 转换 李世凯